

→ UNE FORMATION CENTRÉE AUTOUR DES SPÉCIFICITÉS DES PUBLICS VULNÉRABLES ET EN MANQUE D'AUTONOMIE



Les **CEMÉA Pays de la Loire**, en partenariat avec l'**Union Régionale des Centres Sociaux** proposent une formation qualifiante permettant l'obtention d'un **DEJEPS** (diplôme homologué de niveau 5 - BAC+2), qui atteste de la possession des compétences à l'exercice du métier de **coordonnateur-riche d'animation**.

Si cette formation est généraliste, elle répond cependant à un besoin important et urgent : **la qualification des acteurs sur les spécificités des publics vulnérables et en manque d'autonomie** (personnes âgées, en situation de handicap, dépendantes...).

## → UNE FORMATION POUR...

- Être en capacité de **concevoir l'animation dans une démarche d'Éducation Populaire**, au sein d'une structure de l'intervention sociale ;
- Être en capacité de **prendre en compte la personne dans une action collective, et dans une démarche d'intervention sociales, avec un accompagnement individualisé des publics en situation d'exclusion ou d'isolement** ;
- Être en capacité de **coordonner des projets d'animation en prenant en compte les caractéristiques des publics** (personnes âgées, en situation de handicap, de dépendance et d'exclusion...);
- Être en capacité de **conduire des actions de formation** auprès d'autres professionnels et de bénévoles ;
- Identifier **sa place et son rôle dans les réseaux et les logiques partenariales** de son territoire d'intervention ;
- Être en capacité de **travailler en équipe** avec des professionnels de formation et de culture professionnelles différentes.

## → LA CONCEPTION DU TRAVAIL D'ANIMATION DE NIVEAU 5

Les CEMEA partage une conception du métier de l'animateur, fondée sur les principes de l'Éducation Populaire. L'animateur de niveau 5 (correspondant au DEJEPS) a les capacités qui le conduisent à **organiser et mettre en œuvre des projets maîtrisés**, composés de plusieurs actions, et qui s'inscrivent dans la durée. Il est également en capacité de **coordonner** des salariés, des bénévoles et des partenaires sur ces projets.



## Modalités

📍 Nantes 📅 Mars 2022 à juillet 2023

### Prérequis pour s'inscrire

- Être **titulaire du PSC1** ou équivalent **et** :
  - Soit être titulaire d'un **diplôme de niveau 4** du champ de l'animation enregistré au RNCP ;
  - Soit être titulaire d'un **diplôme de niveau 5** enregistré au RNCP ;
  - Soit attester d'un **niveau de formation correspondant à un niveau 4** et de **6 mois d'expérience** dans le champ de l'animation ;
  - Soit justifier de **24 mois d'expérience** professionnelle et/ou bénévole correspondant à 1600 h minimum.

### Durée et rythme de la formation

Cette formation est construite en alternance ( une semaine de formation sauf pendant les vacances scolaires).

- **Regroupements** : 700 heures en centre de formation.
- **Alternance** : 900 à 1500 heures dans une structure d'accueil.

### Coût de la formation

- **Demandeur d'emploi** : 6 125 €
  - **Salarié** : 7 539 €
  - **Sélection** : 50 €
- Possibilité de prise en charge totale ou partielle (+ d'infos sur [cemea-pdll.org](http://cemea-pdll.org)).

### Calendrier

- **Sélection** : Octobre à décembre 2021
- **Formation** : Mars 2022 à juillet 2023

### Contact

- [animpro@cemea-pdll.org](mailto:animpro@cemea-pdll.org)
- 02 51 86 02 61

📄 Dossier à télécharger sur [www.cemea-pdll.org](http://www.cemea-pdll.org)

## ➤ AU PROGRAMME :

Le contenu pédagogique de cette formation s'articule autour de deux phases. La première, centrée sur le projet et la seconde autour de la connaissance des publics, du territoire et des acteurs concernés.

### ➔ CONSTRUIRE UN DIAGNOSTIC ET UN PROJET ADAPTÉ AU PUBLIC

- Diagnostic territorial et institutionnel ;
- Méthodologie du projet : de la conceptualisation du projet à son évaluation ;
- S'adapter au public c'est le connaître ;
- Construire et réfléchir sur la notion de proximité ;

### ➔ CONSTRUIRE DES DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES EN COHÉRENCE AVEC LE PUBLIC ACCUEILLI

- Construire des logiques et démarches participatives ;
- Travailler autour des enjeux liés à l'estime de soi, des trajectoires de vie et ruptures biographiques ;
- Prévenir les situations de dépendance et de perte d'autonomie ;

### ➔ SITUER SON INTERVENTION SUR UN TERRITOIRE ET AU SEIN D'UNE ÉQUIPE

- Renforcer le lien social sur son territoire et la participation des personnes âgées, en situation de handicap, vulnérables, dépendantes ;
- Renforcer les liens et relations entre les différentes institutions ;
- À travers le partenariat, s'inscrire sur un territoire ;
- Mieux connaître les structures, les politiques publiques et les différents métiers ;
- Les enjeux du travail en équipe pluri-disciplinaire ;

### ➔ METTRE EN ŒUVRE LE PROJET ET APPRÉHENDER LA FONCTION DE COORDINATION

- Concevoir un projet d'action dans le cadre des objectifs de l'organisation ;
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action ;
- Conduire des démarches pédagogiques ;
- Conduire des actions de formation.

## ➤ LA FORMATION PROFESSIONNELLE AUX CEMÉA

### ■ La formation contribue à la transformation des personnes.

Ce n'est pas seulement la préparation technique d'un diplôme. La formation nécessite une implication personnelle qui permet de mieux se connaître et de découvrir de nouvelles capacités. C'est un moyen de promotion individuelle et sociale.

### ■ La formation est un lieu de rencontre et de confrontation d'idées et de pratiques.

Elle est un espace où se vivent les différences par la tolérance qu'elle nécessite et par les interrogations individuelles et collectives qu'elle suscite.

### ■ La formation prend en compte la validation des acquis de l'expérience.

La reconnaissance et la mise en acte de ce principe sont des acquis sociaux et professionnels importants. Nous sommes attentifs à ce que les personnes qui bénéficient de cette possibilité puissent construire un réel parcours, que l'allègement ne saurait altérer.

## FOCUS

### ➤ UNE FORMATION QUI PREND EN COMPTE LES SPÉCIFICITÉS DES PUBLICS ÂGÉS



Si cette formation est généraliste, elle répond aussi à un besoin important et urgent : **la qualification des acteurs sur les spécificités du public vieillissant.**

#### Cette formation vous permettra, entre autres, de :

- Mieux prendre en compte le public âgé dans l'accueil et dans l'accompagnement ;
- Développer vos connaissances sur ce public, avec une meilleure compréhension des trajectoires de vies et des parcours liés à l'avancée en âge ;
- Repenser le projet au regard des besoins spécifiques de ce public (aménagement, actions proposées, participation sociale, prévention...);
- Repenser l'inter-générationnel, pour le rendre spontané ;
- Acquérir une meilleure connaissance des acteurs intervenant sur ce champ pour une action plus cohérente et complémentaire ;
- Repenser le partenariat territorial pour favoriser l'autonomie des personnes âgées.



Cette formation s'appuie sur les conclusions des 3 ans de **recherche I-CARE**, sur l'impact des Centres Sociaux dans l'accompagnement du vieillissement.

➔ [paysdelaloire.centres-sociaux.fr](https://paysdelaloire.centres-sociaux.fr)

**CEMÉA**  
**PAYS DE LA LOIRE**

**NANTES**  
Tél. 02.51.86.02.60

**ST-NAZAIRE**  
Tél. 09.84.33.21.05

**LE MANS**  
Tél. 02.43.82.73.08

**ANGERS**  
Tél. 02.41.44.31.14

102 rue Saint-Jacques 44200 Nantes - [accueil@cemea-pdll.org](mailto:accueil@cemea-pdll.org) - [www.cemea-pdll.org](http://www.cemea-pdll.org)

Qualiopi  
processus certifié